

**TÖÖÕPETUS****1. klass** (35 tundi)

<b>Õppesisu ja -tegevus</b>	<b>1. klassi lõpetaja õpitulemused</b>
<p>Looduslikud ning tehismaterjalid (paber, kartong, papp, tekstiil, nahk, plast, vahtmaterjal, puit, traat, plekk jne). Materjalide saamislugu, omadused, otstarve ja kasutamine.</p> <p>Katsetused erinevate materjalidega, nende omaduste võrdlemine.</p> <p>Ümbritsevate esemete vaatlemine, nende disain minevikus ja tänapäeval.</p> <p>Ideede otsimine ja valimine, abimaterjali ning info kasutamine. Ideede visandamine paberil. Idee esitlemine. Lihtsate esemete ja keskkonna kavandamine.</p> <p>Töötamine suulise juhendamise järgi.</p> <p>Töökoha korras hoidmine, selle mõju töö tulemusele ja ohutusele.</p> <p>Materjalide lihtsamad töötlemise viisid (mõõtmine, märkimine, rebimine, voltimine, lõikamine, vestmine, saagimine, heegeldamine, detailide ühendamine, õmblemine, liimimine, naelutamine, punumine, kaunistamine, värvimine, viimistlemine).</p> <p>2. Sagedasemad töövahendid (käärid, nuga, nõel, heegelnõel, naaskel, vasar, saag, kruvikeeraja, lõiketangid, näpitsad jne), nende õige, otstarbekas ja ohutu kasutamine, töövahendite hooldamine.</p> <p>3. Jõukohaste esemete valmistamine.</p> <p><b>Kodundus</b></p> <p>Arutelu hubase kodu kui perele olulise väärtuse üle. Ruumide korrastamine ja kaunistamine.</p> <p>2. Rõivaste ning jalatsite korrashoid. Isiklik hügieen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eristab erinevaid looduslikke ning tehismaterjale (paber, tekstiil, nahk, plast, vahtplast, puit, traat, plekk jne);</li> <li>• võrdleb materjalide üldisi omadusi;</li> <li>• kirjeldab, esitleb ning hindab oma ideid;</li> <li>• kavandab lihtsamaid esemeid/tooteid;</li> <li>• töötab õpetaja suulise juhendamise järgi;</li> <li>• julgeb oma idee teostamiseks ise võimalusi valida ja mõelda;</li> <li>• toob näiteid õpetusega seotud igapäevaelust;</li> <li>• arutleb ohutuse vajalikkuse ja töökoha korrashoiu üle;</li> <li>• tutvustab ja hindab oma tööd.</li> <li>• kasutab materjale säästlikult;</li> <li>• valib erinevaid töötlemisviise ja -vahendeid;</li> <li>• käsitseb kasutatavamaid töövahendeid õigesti ning ohutult;</li> <li>• kasutab paberit ning kartongi tasapinnalisi ja ruumilisi esemeid valmistades;</li> <li>• modelleerib ja meisterdab erinevatest materjalidest esemeid;</li> <li>• valmistab tekstiilmaterjalist väiksemaid esemeid.</li> <li>• hoiab korda oma tegevustes ja ümbruses ning peab vajalikuks sortida jäätmeid;</li> <li>• selgitab isikliku hügieeni vajalikkust ning hoolitseb oma välimuse ja rõivaste eest.</li> </ul>

**2. klass** (70 tundi)

Õppesisu ja -tegevus	2. klassi lõpetaja õpitulemused
<p><b>1. Kavandamine</b>            Ümbritsevate esemete vaatlemine, nende disain minevikus ja tänapäeval.            Ideede otsimine ja valimine, abimaterjali ning info kasutamine. Ideede visandamine paberil. Idee esitlemine. Lihtsate esemete ja keskkonna kavandamine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eristab erinevaid looduslikke ning tehismaterjale (paber, tekstiil, nahk, plast, vahtplast, puit, traat, plekk jne);</li> <li>• võrdleb materjalide üldisi omadusi;</li> </ul>
<p><b>2. Materjalid</b>            Looduslikud ning tehismaterjalid (paber, kartong, papp, tekstiil, nahk, plast, vahtmaterjal, puit, traat, plekk jne). Materjalide saamislugu, omadused, otstarve ja kasutamine.            Katsetused erinevate materjalidega, nende omaduste võrdlemine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kirjeldab, esitleb ning hindab oma ideid;</li> <li>• kavandab lihtsamaid esemeid/tooteid;</li> </ul>
<p><b>3. Töötamine</b>            Töötamine suulise juhendamise järgi.            Töökoha korras hoidmine, selle mõju töö tulemusele ja ohutusele.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• töötab õpetaja suulise juhendamise järgi;</li> <li>• julgeb oma idee teostamiseks ise võimalusi valida ja mõelda;</li> <li>• toob näiteid õpetusega seotud igapäevaelust;</li> <li>• arutleb ohutuse vajalikkuse ja töökoha korrashoiu üle;</li> <li>• tutvustab ja hindab oma tööd.</li> </ul>
<p><b>4. Tööviisid</b>            Materjalide lihtsamad töötlemise viisid (mõõtmine, märkimine, rebimine, voltimine, lõikamine, vestmine, saagimine, heegeldamine, detailide ühendamine, õmblemine, liimimine, naelutamine, punumine, kaunistamine, värvimine, viimistlemine).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kasutab materjale säästlikult;</li> <li>• valib erinevaid töötlemisviise ja -vahendeid;</li> <li>• käsitseb kasutatavamaid töövahendeid õigesti ning ohutult;</li> <li>• kasutab paberit ning kartongi tasapinnalisi ja ruumilisi esemeid</li> </ul>

<p>Sagedasemad töövahendid (käärid, nuga, nõel, heegelnõel, naaskel, vasar, saag, kruvikeeraja, lõiketangid, näpitsad jne), nende õige, otstarbekas ja ohutu kasutamine, töövahendite hooldamine.</p> <p>Jõukohaste esemete valmistamine.</p>	<p>valmistades;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• modelleerib ja meisterdab erinevatest materjalidest esemeid;</li> <li>• valmistab tekstiilmaterjalist väiksemaid esemeid.</li> </ul>
<p><b>5. Kodundus</b></p> <p>Arutelu hubase kodu kui perele olulise väärtuse üle. Ruumide korrastamine ja kaunistamine.</p> <p>Rõivaste ning jalatsite korrashoid. Isiklik hügieen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hoiab korda oma tegevustes ja ümbruses ning peab vajalikuks sortida jäätmeid</li> <li>• selgitab isikliku hügieeni vajalikkust ning hoolitseb oma välimuse ja rõivaste eest.</li> </ul>

### 3. klass (70 tundi)

Õppesisu	3. klassi lõpetaja õpitulemused
<p><b>Materjalid</b></p> <p>1. Looduslikud ning tehismaterjalid (paber, kartong, papp, tekstiil, nahk, plast, vahtmaterjal, puit, traat, plekk jne). Materjalide saamislugu, omadused, otstarve ja kasutamine.</p> <p>2. Katsetused erinevate materjalidega, nende omaduste võrdlemine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eristab erinevaid looduslikke ning tehismaterjale (paber, tekstiil, nahk, plast, vahtplast, puit, traat, plekk jne);</li> <li>• võrdleb materjalide üldisi omadusi;</li> </ul>
<p><b>Kavandamine</b></p> <p>1. Ümbritsevate esemete vaatlemine, nende disain minevikus ja tänapäeval.</p> <p>2. Ideede otsimine ja valimine, abimaterjali ning info kasutamine. Ideede visandamine paberil. Idee esitlemine. Lihtsate esemete ja keskkonna kavandamine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kirjeldab, esitleb ning hindab oma ideid;</li> <li>• kavandab lihtsamaid esemeid/tooteid.</li> </ul>

<p><b>Töötamine</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Töötamine suulise juhendamise järgi.</li> <li>2. Töökoha korras hoidmine, selle mõju töö tulemusele ja ohutusele.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• töötab õpetaja suulise juhendamise järgi;</li> <li>• julgeb oma idee teostamiseks ise võimalusi valida ja mõelda;</li> <li>• toob näiteid õpetusega seotud igapäevaelust;</li> <li>• arutleb ohutuse vajalikkuse ja töökoha korrashoiu üle;</li> <li>• tutvustab ja hindab oma tööd.</li> </ul>
<p><b>Tööviisid</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materjalide lihtsamad töötlemise viisid (mõõtmine, märkimine, rebimine, voltimine, lõikamine, vestmine, saagimine, heegeldamine, detailide ühendamine, õmblemine, liimimine, naelutamine, punumine, kaunistamine, värvimine, viimistlemine).</li> <li>2. Sagedasemad töövahendid (käärid, nuga, nõel, heegelnõel, naaskel, vasar, saag, kruvikeeraja, lõiketangid, näpitsad jne), nende õige, otstarbekas ja ohutu kasutamine, töövahendite hooldamine.</li> <li>3. Jõukohaste esemete valmistamine.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kasutab materjale säästlikult;</li> <li>• valib erinevaid töötlemisviise ja -vahendeid;</li> <li>• käsitseb kasutatavamaid töövahendeid õigesti ning ohutult;</li> <li>• kasutab paberit ning kartongi tasapinnalisi ja ruumilisi esemeid valmistades;</li> <li>• modelleerib ja meisterdab erinevatest materjalidest esemeid;</li> <li>• valmistab tekstiilmaterjalist väiksemaid esemeid.</li> </ul>
<p><b>Kodundus</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arutelu hubase kodu kui perele olulise väärtuse üle. Ruumide korrastamine ja kaunistamine.</li> <li>2. Rõivaste ning jalatsite korrashoid. Isiklik hügieen.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hoiab korda oma tegevustes ja ümbruses ning peab vajalikuks sortida jäätmeid</li> <li>• selgitab isikliku hügieeni vajalikkust ning hoolitseb oma välimuse ja rõivaste eest.</li> </ul>